***Техніки позитивного звертання до учнів, що гармонізують соціокультурний простір***

**Техніка „Я висловлювання”**(до класу і до окремого учня)

* + Я хотіла б щоб ви (опанували, навчились, засвоїли) допоможіть мені, будь ласка, (зробіть, прочитайте, напишіть, виконайте) …

**Техніка надихання** (до класу)

* + Я хочу вас навчити … Це не просте завдання, але я вірю, що кожен з вас опанує цей
	(… спосіб) і ви успішно справитесь з цим завданням. (до учня)
	+ Я ( знаю, відчуваю, бачу, вірю), що ти справишся з цим завданням і в тебе все вийде, зосередься і постарайся..
	+ Я вірю, що ти знайдеш в собі сили виконати це завдання.

**Техніка схвалення**(до класу)

* + Я така задоволена, що ми всі сьогодні так дружно і злагоджено попрацювали
	+ Мені приємно про це сказати, що сьогоднішню тему ви так уважно слухали і тому так добре засвоїли. (до учня)
	+ Як добре, що ти повірив у свої сили і виконав це завдання.
	+ Як чудово, що ти не зупинився перед труднощами, а подолав їх.

**Техніка спонукання**(до класу)

* + А зараз зосередьтеся, заспокойтеся і постарайтеся вловити основну думку. (до учня)
	+ Зосередься, подумай і зверни увагу на ось цей пункт.

**Комбінація технік надихання-схвалення.**

* + Надихнути і схвалити як уже успішно зроблену справу. (до класу і до окремого учня)
	+ Я (вірю, знаю, відчуваю), що ми зробимо цю аплікацію і всі попрацюємо дружно і злагоджено, кожен добре постарається.

**Комбінація технік надихання спонукання**

* + Я( відчуваю, знаю, вірю), що цю задачу зрозуміють всі, тільки зосередьтеся, уважно послухайте і ви всі зрозумієте.

**Комбінація технік спонукання-схвалення**(до класу і до окремого учня)

* + Зосередьтеся, подумайте і ви дасте відповідь на запитання, яке я зараз поставлю.
	Я впевнена, що ви добре попрацюєте, дасте чудові відповіді.