**План роботи МО вчителів**

**гуманітарного циклу на 2021 - 2022н.р**.

**І Вступ**.

Учителі МО гуманітарного циклу працюють над проблемою « ***Розвиток компетентної особистості на уроках  гуманітарного циклу засобами інноваційних технологій»***

 Підходи до вивчення предметів: української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури, історії та правознавства, іноземної мови, музики добираються так, щоб стимулювати учнів до активної мовленнєвої та морально-етичної діяльності, а в зміст навчального матеріалу вкладається національний аспект.

 Учителі МО у своїй роботі керуються рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, районного методкабінету.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об’єднання в 2021 – 2022 навчальному році працюватиме над вирішенням таких **завдань:**

* вивчення та впровадження методик і прийомів компетентнісного підходу у викладанні предметів, що покликаний забезпечити соціалізацію учнів та їхню інтеграцію в сучасне суспільство, сформувати в них стійкі моральні принципи й світоглядні орієнтири, виховати особистість із національною свідомістю, громадянськими якостями й критичним мисленням, здатною до творчого вирішення життєвих задач, саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін та викликів.
* організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної  компетентності педагогів;
* проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвід;
* оволодіння інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів з використанням їх під час дистанційного , змішаного навчання
* залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, семінарах-практикумах тощо;
* вдосконалення якості викладання предметів гуманітарного циклу шляхом впровадження ІКТ;
* розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів;
* системне вивченняя і оволодіння сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності;
* Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках гуманітарного циклу з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство.

Викладання предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Історія», «Основи правознавства», «Громадянська освіта», «Російська мова», «Іноземна мова», «Образотворче мистецтво», «Музика» здійснюється за програмами Міністерства освіти і науки України.

Викладаючи предмети, учителі керуються «Методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних дисциплін у 2021 -2022н. р.».

**ІІ. Організаційна робота**.

1. Організувати і провести засідання МО.

 (*Вересень, жовтень,січень,березень,травень)*

2. Проаналізувати критерії оцінювання знань учнів: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних дисциплін у 2021-2022 н.р.»

 *(Вересень)*

3. Брати участь у роботі методичної ради школи.

 *(Протягом року)*

4. Брати участь у районних засіданнях предметних методичних об′єднань. *(Протягом року)*

**ІІІ. Навчально-методична робота.**

1. Спрямувати методичну роботу на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання.
2. Імплементувати передовий іноземний досвід у вітчизняний освітній простір, розбудовуючи Нову українську школу й формувати нове покоління громадян України з високою культурою та світоглядом, що спирається на гуманістичний потенціал художньої літератури різних народів.
3. Засобами предметів гуманітарного циклу формувати ключові та предметні компетентності, що є важливими для формування духовно-емоційного світу учнів, їхнього світогляду, моральних цінностей, громадянських якостей.
4. Скласти плани самоосвіти.
5. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, історії, правознавства, зарубіжної літератури, російської мови, англійської мови, музики, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
6. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
7. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань, матеріалів різних сайтів.
8. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
9. На засіданнях МО заслуховувати звіти учителів про рівень знань учнів, підготовку навчально-методичного забезпечення занять.
10. Сприяти публікації творчих доробок учителів.
11. . Організувати проведення у школі тижнів української мови та літератури , історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, музики.
12. З метою підвищення методичної майстерності учителів залучити їх до участі в районній науково-практичній конференції, у фахових вебінарах, курсах, семінарах на сайті ЛОІПО (дистанційно) та інших українських сайтах.
13. Опрацювати методичні рекомендації про дистанційне навчання в школі.

**ІV. Виховна робота.**

1. Спрямувати виховну роботу членів МО на розвиток творчих здібностей

 дітей.

2. Провести предметні тижні з правознавства, української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, образотворчого мистецтва та музики, англійської мови.

3. Залучати учнів до участі у районних та обласних конкурсах, у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот », Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (українська мова та література), «Грінвіч» (знавців іноземної мови), «Я – козацького роду!» (історія), VІ Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower – 2021 » та інших.

**Орієнтовні форми роботи МО**

**Засідання № 1 (вересень)**

**Методична скринька**

**Тема: Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу**

1. Аналіз роботи ШМО за минулий навчальний рік та обговорення плану роботи на 2021-2022 навчальний рік (голова МО).

2. Опрацювання загальних методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2021-2022 н.р. (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 22.09.20201 № 1/9-482) (голова МО).

3.Опрацювання методичних рекомендацій «Організація дистанційного навчання в школі» (жовтень 2021р.)

4. Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів (голова МО).

5. Про результати здачі ЗНО з української мови, історії у 2021-2022 н.р. (вчителі-предметники)

6. Про організацію системної підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних конкурсів (вчителі-предметник)

7.Затвердження календарного планування вчителів-предметників гуманітарного циклу. (голова МО)

***Робота між засіданнями****.*

*1. Уважно вивчити програми з предметів (основні вимоги до викладання предмета, зміст шкільних підручників для 5-11 кл., оновлені програми 5-11 кл).*

*2. Проаналізувати календарне планування, спланувати контрольні роботи.*

*3. Опрацювання літератури з проблем ШМО.*

*4. Скласти плани самоосвіти.*

*5.. Скласти завдання для олімпіади з предметів (І етап)*

*6. Проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади гуманітарного циклу.*

*7. Підготовка до районних олімпіад предметів гуманітарного циклу*

*8. Апробація підручників нового покоління для 11 класу(стандарт)*

*9. Зміцнення матеріальної бази і приведення дидактичних засобів навчання з предмету у відповідність з сучасними вимогами до навчального кабінету та оснащення уроку*

**Засідання № 2 (жовтень)**

**Тема:  Педагогічна майстерність учителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій**

1. Позитивне мислення та його роль у формуванні креативної особистості педагога (Плотнікова М.М.)

2. Формування креативного мислення учнів через використання інтерактивних методів і форм роботи на уроках історії (Самохіна Г.І..)

3. Аналіз і затвердження матеріалів для І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін (гуманітарного циклу). (голова МО)

4. Інформаційно-методична панорама (огляд новинок науково-методичної літератури, публікацій фахових видань, огляд матеріалів різноманітних сайтів для вчителів. (бібліотекар школи)

***Робота між засіданнями:***

*1. Скласти завдання для І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. Т.Г. Шевченка.*

*2. Проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. Т.Г.Шевченка.*

*3. Підготовка учнів-переможців до ІІ етапу (районного) Всеукраїнської учнівської олімпіади.*

*3. Подорож сторінками фахових газет і журналів.*

*4. Проведення Міжнародної гри – конкурсу «Грінвіч» (знатоків англійської мови), Всеукраїнської гри – конкурсу з українознавства «Патріот», «Соняшник»(українська література,) ,* ***щорічного Всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу "Я - козацького роду!" (Історія)***

*ІІІ Міжнародної гри «Sunflower» зі світової літератури*

*5. Організація і участь вчителів і учнів в районних і обласних заходах, конкурсах.*

*6. Організація і участь учнів в роботі МАН(обласний).*

*7. Ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предметів гуманітарного циклу*

*8. Підготовка та проведення заходів, присвячених Дню слов'янської писемності (09/11), тижня української мови та літератури.*

**Засідання № 3 (січень)**

**Семінар**

**Тема:  Ярмарок педагогічних ідей**

1. Про підготовку і проведення предметних тижнів (Зарубіжної літератури, Української мови та літератури, історії, англійської мови) (Гасанова Д.О.,Коломієць Л.І., Тищенко Є.О.,Шепель О.В., Курка І.І., Самохіна Г.І.)

2. Креативні технології навчання на уроках англійської мови (Гасанова Д.О., Шепель О.В.)

3. Аналіз результатів олімпіад , конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, конкурсів імені Т.Шевченка та ін. Про результати проведення шкільних та районних олімпіад. (Самохіна Г.І., Курка І.І.)

***Робота між засіданнями:***

*1. Підготувати матеріал (конкурси, турніри) та провести тиждень зарубіжної літератури, російської мови,*

*2. Консультації: «Організація роботи над індивідуальною методичною темою», «Організація роботи з обдарованими учнями».*

*3. Ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предметів гуманітарного циклу*

*4. Про підготовку Шевченківського свята*

*5. Підготувати матеріал (конкурси, турніри) та провести тиждень права та історії*

**Засідання № 4 (березень )**

**Круглий стіл**

1. Форми й методи роботи з обдарованими дітьми (Курка І.І)
2. Творчий звіт учителів (в рамках атестації 2022р.) (Тищенко Є.О., Гасанова Д.О.,)
3. Ознайомлення з інструктивними листами Міністерства освіти і науки України про закінчення 2021-2022 н.р. та організацію і проведення ДПА з української мови для учнів 9 класу, ЗНО учнів 11 класу.(Голова МО)

***Робота між засіданнями:***

*1.Робота консультаційних пунктів, індивідуальні заняття з питань підготовки до державної підсумкової атестації , ЗНО (Члени МО)*

**Засідання № 5 (травень)**

**Тема: Державна підсумкова атестація як форма перевірки набутих знань та мовленевої культури учнів.**

1. Аналіз роботи МО вчителів гуманітарного циклу за 2021-2022 н.р.. (Голова МО)

2.Підготовка та організації та проведення ДПА в 9 класі з предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. (Курка І.І.)

3. Підготовка учнів 11 класудо ЗНО (члени МО)

***Робота між засіданнями:***

*1. Підготувати матеріали до ДПА.*

*2.*  *Складання плану роботи МО вчителів гуманітарного циклу на 2021-2022н.р*

*3. Ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предметів гуманітарного циклу*